

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА» Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>НЗ «Садово-паркове господарство»</u> Рік навчання: <u>1-й</u>, семестр <u>2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>6 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового господарства</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к. с.-г. н., доцент Циганська Олена Іванівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	tsyhanska@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Сучасні технології садово-паркового господарства» є обов'язковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 180 год.: лекції – 32 год.; практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 120 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях», «Декоративне садівництво».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Виробнича практика», «Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Сучасні технології садово-паркового господарства» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – здатності організовувати роботу команди

фахівців, яка пов'язана із плануванням міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства використовуючи сучасні технології та матеріали. Особлива увага при цьому повинна приділятися здатності до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Професійна підготовка фахівців садово-паркового господарства в світлі екологічних проблем планети та розвитку людства, розширення світогляду майбутніх фахівців про сучасні тенденції формування стилів та напрямів у садово-парковому мистецтві.

Завдання вивчення дисципліни

- формування у студентів теоретичних знань стосовно сучасних, тенденцій розвитку садово-паркового господарства;
- набуття студентами необхідних для фахівця вмінь використовувати отримані знання і навички для вирішення конкретних практичних завдань у садово-парковому напрямку.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен сформувати:

Інтегральну компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

СК 11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проєктів з урахуванням наявних обмежень.

СК 12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із

плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства тощо.

СК 14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН 3. Пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу: декоративних дерев, кущів, квіткових культур, газонних трав.

РН 5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів.

РН 7. Здійснювати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства, природними і культурними ландшафтами з урахуванням технологічних, правових, економічних, екологічних та інших аспектів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність (робота з інформаційними джерелами), лідерські навички (реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, робота в групах, робота в команді).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Вступна лекція. Предмет та завдання дисципліни.	2	-	5
2	Сучасні методи основних тенденцій розвитку садово- паркового мистецтва кінця XX – початку XXI ст.	2	2	5
3	Особливості ведення садово-паркового господарства у країнах з давніми традиціями на сучасному етапі: Англія, Франція, Італія, Україна.	2	2	5
4	Геопластика в ландшафтному дизайні.	2	2	5
5	Вертикальне озеленення.	2	2	5
6	Сучасні технології догляду за деревними та кущовими рослинами.	4	2	5
7	Сучасні технології створення та догляду за квітниками та газонами.	2	2	10
8	Створення садів на дахах.	2	2	10

9	Концепція сталого розвитку та принципи створення малодоглядних садів.	2	2	10
10	Сучасні технології топіарного мистецтва.	2	2	10
11	Сучасні стилі та напрями у садово-парковому мистецтві.	2	2	10
12	Сучасні методи використання ландшафтного дизайну в міському середовищі.	2	2	10
13	Сучасні тенденції озеленення відкритих наземних автостоянок.	2	2	10
14	Ефективне управління, автоматизація та «розумний» догляд в садово-парковому господарстві.	2	2	10
15	Новітні тенденції отримання інформації про стан зелених насаджень	2	2	10
Разом		32	28	120

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години (денна)	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	35	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	25	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	35	2 рази на семестр	Тестування
Разом		120		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Дідур І.М., Панцирева Г.В., Матусяк М.В., Циганська О.І. Ландшафтна архітектура: навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2024. 361 с.
2. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ 2020. 328 с.
3. Заячук В.Я. Дендрологія. Підручник. Львів. 2008. 656 с.
4. Ковалевський С.Б., Демченко О.О., Березівський С.М., Соботович А.Л. Проектування ландшафтних об'єктів (ч 2. Дендропроєктування). Навчальний посібник. Київ: 2018. 206 с.

5. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів: Світ, 2015. 456 с.
6. Крижановська Н. Я., Вотінов М.А., Смірнова О. В. Основи ландшафтної архітектури та дизайну. Підручник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 348 с.
7. Кузнецов С.І., Пушкар В.В., Клименко Ю.О. Ландшафтне і архітектурне проектування. К., 2009. 61 с.
8. Жирнов А.Д. Пушкар В.В. Композиційні прийоми формування насаджень у ландшафтах міста. Навчальний посібник. К.: ДАККК і М, 2008. 60 с.
9. Муравйов Ю. В. Інноваційні підходи до управління лісовим господарством України, сучасні виклики. *Ефективність державного управління*. 1(82/83). 2025. С. 111–117. <https://doi.org/10.36930/508214>
10. Петлін В.М., Міщенко О.В. Прикладне ландшафтознавство. Підручник. Луцьк : Вежа-Дрік. 2021. 328 с.
11. Роєнко О. А., Каричковський В. Д., Саковська О. М. Організація та планування садово-паркового господарства. Навч. посібник. Умань. Уманський НУС. 2013. 200 с.
12. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю. Доступність зелених зон в умовах компактного міста (на прикладі Києва). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Вип. 55. 2021. С. 245-256. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-18>

Додаткові

1. Аріон О.В., Купач Т.Г., Дем'яненко С.О. Рекреаційна придатність зелених насаджень міста Києва. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна*. Вип. 45. 2016. С. 113–122. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2016-45-14>
2. Гудзевич А.В., Гудзевич Л.С., Нікітченко Л.О., Матвійчук А.В., Коробкова Г.В. Картографічне забезпечення реалій збереження біологічного та ландшафтного різноманіття національних природних парків. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна*. Вип. 54. 2021. С. 164–179. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-13>
3. Дідур І.М. Прокопчук В.М. Циганська О.І. Циганський В.І. Газони. Технологічні особливості створення та експлуатації. Навчальний посібник. Вінниця ВНАУ. 2019. 293 с.
4. Денисик Г.І. Антропогенне ландшафтознавство : навчальний посібник (Частина І. Глобальне антропогенне ландшафтознавство). Вінниця : ПП «ТД «Едельвейс і К». 2012. 336 с.
5. Денисик Г. Кравцова І. Періодизація формування садово-паркових

ландшафтів Центральної Європи. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна*. Вип. 58. 2023. С. 143-158.

6. Малік Т.В., Демиденко А.С. Актуальність «малих» садів у міському середовищі та приватному садово-парковому будівництві. *Український журнал будівництва та архітектури*. № 1 (007). 2022. С. 31-36.

7. Терек О.І. Ріст рослин. Львів.: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2007. 248 с.

8. Пушкар В.В., Сидоренко І.О. Дендропроєктування. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни. К, 2003. 55 с.

9. Кадуріна А.О., Назарчук Ю.С. Ландшафтне проектування та дизайн: методичні вказівки для студентів 3-го курсу спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Частина 1. Одеса. 2021. 28 с.

10. Циганська О.І. Особливості створення та експлуатації садів у стилі «Нова хвиля» на садово-паркових об'єктах Вінниччини. *Сільське господарство та лісівництво*. 2022. № 25 (2). С. 198-206. DOI: 10.37128/2707-5826-2022-2-15

URL: <http://forestry.vsau.org/en/particles/features-of-creation-and-operation-of-gardens-in-the-style-new-wave-on-garden-and-park-sites-of-vinnitsa-region>

11. Tsyhanska O.I. Features of vegetative reproduction of species diversity of the genus *Spiraea* L. in closed ground hot-house conditions in the territory of the botanical garden «Podillia» of VNAU. *Сільське господарство та лісівництво*. 2024. № 2 (33). С. 185-193. DOI:10.37128/2707-5826-2024-2-15

URL: <http://forestry.vsau.org/en/particles/features-of-vegetative-reproduction-of-species-diversity-of-the-genus-spiraea-l-in-closed-ground-hot-house-conditions-in-the-territory-of-the-botanical-garden-podillia-of-vnau>

12. Tsyhanska O., Pantsyreva H., Dolinska O. Analysis of vertical landscaping and recommendations for its improvement in the closed environment. *Сільське господарство та лісівництво*. 2024. № 3 (34). С. 171-181. DOI: 10.37128/2707-5826-2024-3-15

URL: <http://forestry.vsau.org/en/particles/analysis-of-vertical-landscaping-and-recommendations-for-its-improvement-in-the-closed-environment>

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-15#Text>

2. Наказ Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства Про затвердження «Порядку проведення ремонту та утримання об'єктів благоустрою населених пунктів» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0189-04#Text>

3. Наказ Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства Про затвердження збірника «Норми часу (виробітку) на роботи з озеленення» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0027508-04#Text>

4. Наказ Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства Про затвердження «Порядку визначення вартості робіт з догляду зазеленими насадженнями в Україні» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0958-05#Text>

5. Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України Про затвердження «Правил утримання зелених насаджень міст та інших населених пунктів України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06#Text>

6. Наказ Мінжитлокомунгоспу України Про затвердження «Норм матеріальних витрат при утриманні зелених насаджень» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0340662-08#Text>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	8
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	6
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	8
7	Виконання контрольних робіт, тестування	8
8	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	8
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.